

电子信息工程技术专业思政教学大纲

一、人才培养目标

本专业培养思想政治坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有职业教育专科层次的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握电子信息工程技术的专业基础理论知识，具备较强的智能电子产品装配、焊接、调试、开发等实践能力，面向电子信息领域，从事智能电子产品调试、检测、硬件设计以及软件程序开发等工作的生产、建设、服务和管理一线需要的高素质技术技能人才。

二、人才培养规格

1. 素质要求

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神和创新思维；

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和篮球、足球、乒乓球、羽毛球等其中 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成美术、音乐等艺术特长或爱好；

(7) 对工作、学习、生活中出现的挫折和压力，能够进行心理调适和情绪管理；

(8) 能够理解企业战略和适应企业文化，保守商业机密；

(9) 具有良好的职业道德素养，诚实守信、爱岗敬业。

2. 知识要求

- (1) 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识；
- (2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及文明生产、环境保护、安全消防等知识；
- (3) 掌握电工、电子技术的基础理论、基本电路及分析方法和安全用电常识；
- (4) 掌握电子电路和电子产品识图、制图的基本知识；
- (5) 掌握电子产品安装调试、生产工艺；
- (6) 掌握电子产品生产质量管理的基本知识；
- (7) 掌握传感器与产品检测技术的基础知识与方法；
- (8) 掌握电子产品设计应用相关的单片机、C 语言等软硬件基本知识和设计应用流程；
- (9) 掌握物联网常用关键技术的相关知识；

3. 能力要求

- (1) 具备良好的道德品质、职业素养、竞争和创新意识；
- (2) 具备良好的人际交往、团队协作能力及健康的心理；
- (3) 通过不同途径获取信息、学习新知识的能力；
- (4) 能够运用计算机进行技术交流和信息处理；
- (5) 具备对一般电子电路焊接、安装、调试、故障分析及对实验结果进行分析的能力；
- (6) 能够熟练使用电子仪器仪表，对电子产品的生产设备的运用、维护，能够组织和管理电子产品生产一线的能力；
- (7) 具备电子线路的读图、制图，利用电子设计自动化工具进行电路原理图、印刷板图、安装图的设计的能力；
- (8) 具备使用单片机进行实时控制，对电子产品检验、维修、销售的能力；
- (9) 具备较好的电子电路应用能力，掌握嵌入式系统在一般小型智能电子产品中的应用及软件编程与产品调试；
- (10) 具备分析电路功能，并使用专用仪表检测电路参数、调试电路、检修电路故障的能力；
- (11) 具备利用电子设计自动化工具进行电子线路仿真，管理与控制电子产

品质量及品质的能力；

(12) 具有安全生产、节能环保以及严格遵守操作规程的意识。

三、专业思政总体设计

1. 思政目标

以立德树人为根本，培养学生精益求精的大国工匠精神，激发学生科技报国的家国情怀和使命担当。塑造我院大学生“敬业、精益、专注、创新”的工匠精神，形成军工精神与工匠精神统一融合的育人文化。

2. 实施重点

以立德树人为抓手，“思政课程”与“课程思政”互溶，构建思想政治理论课、通识课、专业课“大思政”课程育人体系，思政课重引领并触及灵魂，通识课重人文并根植信念，专业课重技能并播撒信仰，所有课程同向同行、共同担当、协同育人。

3. 融入方法

(1) 由院长、书记——辅导员、班主任——通识课教师——专业共享课教师——专业核心课老师——专业拓展老师组成的人人懂思政、人人讲思政的高水平思政工作师资队伍；

(2) 采取专业群内讨论、优秀教师传帮带、教材教案编写等方式，组织课程思政观摩课，加强教师思想政治教育技能培养。

(3) 以课程组为单位开展课程思政集体备课活动，着重围绕“备内容、备学生、备教法”，发挥团队合力，凝聚智慧，提升课程思政教学效果。

(4) 充分利用培训班、学术讲座、考察进修、集中学习、教研活动以及工作经验交流等方式，对教师进行思政基础理论、基本规律和方式方法教育培训；

(5) 建立由电子信息工程学院牵头，马克思主义学院教师参与，以名师为引领，校内外教师、行业专家共同参与的思政课程教学团队。

四、课程思政分类设计

1. 公共基础课

课程名称	课程代码	课程思政目标	课程思政重点内容
入学教育	000012	培养学生正确的世界观、人生观、价值观，努力学习，实现科技报国。	围绕专业人才目标，坚定学生理想信念，以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线，融入工匠精神、劳动精神、科技报国等思政元素内容。

军事理论	0110298	<p>军事理论“课程思政”总体设计思路以爱国主义教育为核心、教师思想建设为关键、学生主体思想为根本，三方面相辅相成。</p>	<p>1、爱国主义教育。爱国主义是军事理论课的主线2、教师思想建设。教师在军事理论教学过程中占据主导地位。3、学生主体思想。</p>
军事技能训练	0110297		
军工文化	0000100	<p>(一) 知识目标 了解中国军工事业发展的伟大历程和辉煌成就，领会军工文化的深刻内涵，认识军工行业的特色文化，理解历代军工人形成的“国家利益至上”的军工信仰，“舍小家顾大家”的军工报国情怀，“自力更生、艰苦奋斗、军工报国、甘于奉献、为国争光、勇攀高峰”的人民军工精神。</p> <p>(二) 能力目标 能够高度认同军工文化的科学内涵和时代价值，坚定技能成才、技能报国理想，不断锤炼自己“忠”“毅”的品性、“严”“细”的作风、“精”“优”的质量观念，形成军工特色鲜明的职业</p>	<p>军工文化是国防科技工业系统在长期的建设与发展实践中形成的以“两弹一星”精神和载人航天精神为核心内涵的物质和精神文明成果，是渗透到全行业思想观念、价值取向、法规体系和行为规范等的集中反映，是中国特色社会主义文化的重要组成部分，体现着社会主义文化的先进性。</p>

		<p>素质，进一步弘扬新时代的工匠精神、劳动精神、军工精神。</p> <p>(三) 素质目标</p> <p>课程将军工的家国情怀厚植在学生的思想意识、价值取向和行为习惯中，引导学生深刻体会军工文化内蕴的人、物、事、魂，进一步激发学生关心军工、热爱军工、投身军工、建设军工的热情。</p>	
<p>中华优秀传统文化</p>	<p>0000144</p>	<p>(1) 知识目标</p> <p>了解中华优秀传统文化的基本特征、思想理念、传统美德、道德规范和人文精神；理解中国古代生活方式、传统艺术、古代文学、传统节日、古代礼仪和古代科技等方面体现的文化内涵。</p> <p>(2) 能力目标</p> <p>能将中华优秀传统文化思想理念、传统美德、道德规范和人文精神运用于社会生活，并将思考所得用符合现代测评规范的、感染人的语言文字表达出来，影响周围的人；能从文化的视野分析、解读当代社会的种种现象。</p> <p>(3) 素质目标</p> <p>增强学生弘扬中华优秀传统文化的自觉性，提升对中国特色社会主义文化的自信力和对社会主义核心价值观的践行力，增强文化认同感、文化自信心、民族自豪感；培养学生天下兴亡、</p>	<p>《中华优秀传统文化》以教育部《完善中华优秀传统文化教育指导纲要》为指导思想，任务是使学生了解中华文化的内容，理解中华文化蕴含的思想观念、人文精神、道德规范，提炼、展示中华优秀传统文化的当代价值和世界意义，提升大学生文化涵养，丰富校园文化，用中华优秀传统文化的精髓精华滋养当代大学生的精神世界，用中华优秀传统文化的丰富智慧提振当代大学生的精神力量，增强其文化自信和民族自信。</p>

		匹夫有责的家国情怀， 培育仁爱共济、立己达人的良好风尚，形成正心笃志、崇德弘毅的人格修养。	
计算机文化基础	0060239	融入思政元素来培养学生正确的世界观、人生观、价值观。引导学生自觉弘扬社会主义核心价值观，具有不畏困难，迎接挑战的精神，具有爱国主义情怀；能够熟练掌握与运用计算机与网络技术，有效的表达思想；能够掌握基于信息技术的团队协作方式，培养团队合作精神；能够自觉遵守并接受信息社会道德、法律规范的约束，培养学生良好的道德品质和法治观念。	围绕“计算机基础课程思政”目标，坚定学生理想信念，以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线，在课程中融入爱国、文明、和谐、诚信、团结协作、公开、法治和自主创新，工匠精神、劳动精神、科技报国等思政元素内容。
大学生职业发展与就业指导	0230009		
高等数学	0120004	教师在教学过程中要积极、善于挖掘课堂教学内容中所蕴含的课程思政元素，加强课程思政内容的学习，正确引导学生在学习高等数学课程内容的基础上树立正确的人生观、价值观，具有强烈的爱国主义热情，通过三年的学习把学生培养成既具有远大理想又具有高度社会责任感的新时代大学生，真正成为对社会对祖国有用的人才，为祖国的繁荣昌盛做出自己应有的贡献。	辩证唯物主义、历史唯物主义思想； 正确的人生观、价值观的培养； 对真、善、美、恶、丑良好的判断能力； 遵纪守法和良好的思想品德、情操高尚； 把学生培养成为对党和人民有用的人才。
大学英语	0110020		

毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	0100206	<p>本课程紧密围绕全面提高人才培养能力核心点，坚定学生理想信念，以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线，围绕政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治意识、道德修养等重点，优化课程思政内容，提升教师课程思政意识和能力，系统进行中国特色社会主义和中国梦、社会主义核心价值观、法治、劳动、心理健康、审美、中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化等教育，切实提升立德树人的成效。</p>	<p>坚定制度自信、道路自信、理论自信、文化自信，理论联系，传承与发展创新，实际原则、历史的观点，发展的观点，群众的观点，继承精神，实事求是，独立自主，优良革命传统。</p>
体育与健康	0140016	<p>以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持知识传授与价值引领相结合，运用可以培养大学生理想信念、价值取向、政治信仰、社会责任的题材与内容，全面提高大学生缘事析理、明辨是非的能力，让学生通过学习，掌握事物发展规律，通晓天下道理，丰富学识，增长见识，塑造品格，不断提高学生思想道德素养，提高学生服务国家服务人民的社会责任感，培养德智体美劳全面发展、堪当民族复兴大任的社会主义建设者和接班人。</p>	<p>《体育与健康》课程对学生的体育素养进行教育，培养学生的体育精神和社会主义核心价值观，结合运动特点，培养学生合理应用所学技术的能力和必胜观念，养成互帮互助的协作意识；不断进行磨练并且学以致用可以培养学生奋斗精神、吃苦耐劳精神；培养学生不断拓展体育课程内涵建设，尊崇体育精神内涵：让学生学以致用亲身融入比赛中，培养学生公平、公正的意志品质以及尊重裁判尊重规则的规矩意识；培养学生团结协作的能力，打造坚韧不拔的奋斗精神，战胜自我的超越精神，永争第一的拼搏精神；同时引导学生谦卑、恭敬、大度、包容、坚强、稳定、理解、变通，培养学生专注、精益求精、互助、友爱、敢于尝试、勇于挑战等运动核心素养；纠正学生的不良体态，建立正确的运动模式，全面提升学生的身心健康水平，使学生建立终身体育理念。</p>
形势与政策#	0130006	<p>本课程紧密围绕全面提高人才培养能力核心点，坚定学生理想信念，</p>	<p>坚定制度自信、道路自信、理论自信、文化自信 理论联系，传承与发展创新；实际原</p>

		以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线，围绕政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治意识、道德修养等重点，优化课程思政内容，提升教师课程思政意识和能力，进行国际热点问题、十九大精神、十九届一中、二中、三中、四中全会精神、习近平新时代中国特色社会主义思想等内容教育，切实提升立德树人的成效。	则、历史的观点，发展的观点，群众的观点，继承精神，实事求是，独立自主，优良革命传统；实践检验标准，革命传统文化教育，忧患意识，斗争精神，无私奉献和不怕牺牲，挫折教育，理想信念信仰，家国情怀
思想道德修养与法律基础	0130001	《思想道德修养与法律基础》课包括绪论和六章内容，以社会主义核心价值观为主线，结合中国特色社会主义新时代，对大学生进行综合性的思想观念、道德观念和法制观念教育。	践行社会主义核心价值观，担当民族复兴大任；引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观；物质决定意识（理想信念作为精神现象具有时代性）、理论与实践相结合、马克思主义中国化、量变引起质变（小目标积少成多实现理想）、整体与部分的关系（个人理想应符合国家利益）
大学生心理健康教育#	0250013		
入学教育	0000012	培养学生正确的世界观、人生观、价值观，努力学习，实现科技报国。	围绕专业人才目标，坚定学生理想信念，以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线，融入工匠精神、劳动精神、科技报国等思政元素内容。
军事理论	0110298	军事理论“课程思政”总体设计思路以爱国主义教育为核心、教师思想建设为关键、学生主体思想为根本，三方面相辅相成。	1、爱国主义教育。爱国主义是军事理论课的主线2、教师思想建设。教师在军事理论教学过程中占据主导地位。3、学生主体思想。
军事技能训练	0110297		
军工文化	0000100	（一）知识目标 了解中国军工事业发展的伟大历程和辉煌成就，领会军工文化的深	军工文化是国防科技工业系统在长期的建设与发展实践中形成的以“两弹一星”精神和载人航天精神为核心内涵的物质和精神文明成果，是渗透到

		<p>刻内涵，认识军工行业的特色文化，理解历代军工人形成的“国家利益至上”的军工信仰，“舍小家顾大家”的军工报国情怀，“自力更生、艰苦奋斗、军工报国、甘于奉献、为国争光、勇攀高峰”的人民军工精神。</p> <p>(二) 能力目标</p> <p>能够高度认同军工文化的科学内涵和时代价值，坚定技能成才、技能报国理想，不断锤炼自己“忠”“毅”的品性、“严”“细”的作风、“精”“优”的质量观念，形成军工特色鲜明的职业素质，进一步弘扬新时代的工匠精神、劳动精神、军工精神。</p> <p>(三) 素质目标</p> <p>课程将军工的家国情怀厚植在学生的思想意识、价值取向和行为习惯中，引导学生深刻体会军工文化内蕴的人、物、事、魂，进一步激发学生关心军工、热爱军工、投身军工、建设军工的热情。</p>	<p>全行业思想观念、价值取向、法规体系和行为规范等的集中反映，是中国特色社会主义文化的重要组成部分，体现着社会主义文化的先进性。</p>
--	--	--	---

2. 专业群共享课程

课程名称	课程代码	课程思政目标	课程思政重点内容
C 语言程序设计	0050094	《C 语言程序设计》是计算机、电子各专业开设的专业群共享课程，是非常重要的思政教育阵地。本课程将思政教育内容融入课堂，以立德树人为根本，培养学生精益求精的大国工匠精神，激发学生科技报国	结合本课程的各个模块，设计了 12 个思政案例，通过德育内容的融入，可以激发那个对社会主义核心价值观的认同感，培养学生诚实守信、坚忍

		的家国情怀和使命担当，使思政理论教育与专业教育协调同步，相得益彰，真正实现在课堂教学主渠道中全方位、全过程、全员立体化育人，塑造我院大学生“敬业、精益、专注、创新”的工匠精神，形成军工精神与工匠精神统一融合的育人文化。	不拔的性格，塑造学生的军工精神与工匠精神，提高学生在沟通表达、自我学习和团队协作方面的能力，达到教书育人的目的。
模拟电子技术	0060046	《模拟电子技术》是电子信息工程专业群共享课程。课程融入思政元素来培养学生正确的世界观、人生观、价值观。引导学生自觉弘扬社会主义核心价值观，具有不畏困难，迎接挑战的精神，具有爱国主义情怀；能够熟练掌握与运用计算机与网络技术，有效的表达思想；能够掌握基于电子信息类技术团队协作方式，培养团队合作精神；能够自觉遵守并接受信息社会道德、法律规范的约束，培养学生良好的道德品质和法治观念。	在实际教学过程中，可以把社会主义核心价值观、工匠精神、创新精神等相关内容贯穿始终，在国家、社会和公民三个层面培养学生树立正确的价值观，“立德树人”是教育的根本目标，以高度的政治责任和文化自信，不断增强专业课程思政的思想性、亲和力和针对性。精心设计教学模式，在强化学生专业学习主动性的同时，自然融入思政教育，将为人做事的道理、把社会主义核心价值观的要求融入课堂教学中。在专业课《网页设计与制作》教学全过程中，以任务驱动的方式完成案例制作，引导学生在完成任务中领悟德育内涵。
数字电子技术	0060025	《数字电子技术》是电子信息工程专业群共享课程。课程融入思政元素来培养学生正确的世界观、人生观、价值观。引导学生自觉弘扬社会主义核心价值观，具有不畏困难，迎接挑战的精神，具有爱国主义情怀；能够熟练掌握与	在实际教学过程中，可以把社会主义核心价值观、工匠精神、创新精神等相关内容贯穿始终，在国家、社会和公民三个层面培养学生树立正确的价值观，“立德

		运用计算机与网络技术，有效的表达思想；能够掌握基于电子信息类技术团队协作方式，培养团队合作精神；能够自觉遵守并接受信息社会道德、法律规范的约束，培养学生良好的道德品质和法治观念。	树人”是教育的根本目标，以高度的政治责任和文化自信，不断增强专业课程思政的思想性、亲和力和针对性。精心设计教学模式，在强化学生专业学习主动性的同时，自然融入思政教育，将为人做事的道理、把社会主义核心价值观的要求融入课堂教学中。在专业课《数字电子技术》教学全过程中，以任务驱动的方式完成案例制作，引导学生在完成任务中领悟德育内涵。
JAVA 程序设计	0060386	融入思政元素来培养学生正确的世界观、人生观、价值观。引导学生自觉弘扬社会主义核心价值观，具有不畏困难，迎接挑战的精神，具有爱国主义情怀；通过课程的学习，使学生深入理解面向过程的概念，通过学习，使学生了解Java 程序设计语言基本知识，理解面向对象编程原理，掌握Java 编程基本语法和数组的创建和使用相关知识，掌握面向对象编程方法，具备使用面向对象编程思想解决实际问题的能力，具有良好的编程规范思想和团队合作素质。能够自觉遵守并接受社会道德、法律规范的约束，培养学生良好的道德品质和法治观念。	围绕信息安全课程思政目标，坚定学生的理想信念，警惕网络文化渗透，预防电信诈骗，知法守礼，明确网络空间存在看不到硝烟的战争，了解目前我国技术中存在的卡脖子问题，融入科技自主创新、科技报国等元素，培养学生成为爱国爱党爱社会主义的合格建设者。

3. 专业课程

课程名称	课程代码	课程思政目标	课程思政重点内容
电工技术	0050094	本课程是高职院校电子信息工程技术专业必修的一门专业基础课程，要求学生掌握电工技术基本理论，具备阅读简	在课程教学中渗透爱国主义教育，使学生认同新时代中国特色社会主义思想的理论、制

		<p>单的电路原理图及设备的电路方框图，查阅手册等工具书和设备铭牌、产品说明书、产品目录等资料的能力，具有电路分析和设计的能力。培养学生追求新知识的志趣，养成良好的学习习惯及持续学习能力，团队协作、勇于创新的工匠精神和职业道德，具备高度的社会责任感。引导学生坚定社会主义信仰，坚信“四个自信”，秉承中华传统美德，学会运用马克思主义思想、方法论解决问题。</p>	<p>度与价值，理解社会主义核心价值观；了解国情社情，维护国家利益；渗透价值观念的培养，显示出学生的价值观念，与社会主义核心价值观相呼应，相交融；渗透社会公德教育，培养良好的行为习惯和品德，培养精益求精的创作精神，审美教育，媒体传播中的道德约束和社会责任感意识。</p>
电子线路仿真	0060201	<p>以新时代中国特色社会主义思想 and 核心价值观为指导，培养学生坚定理想信念，着重培养学生的奉献精神、协作和分享、精益求精的大国工匠精神；坚持正确的价值观；培养科学探索精神和不畏艰难，奋发图强的责任意识；爱岗敬业、诚实守信、求真务实的职业道德；具有良好的团结协作精神和勇于创新精神。</p>	<p>在课程教学中渗透爱国主义教育，使学生认同新时代中国特色社会主义思想、制度与价值，理解社会主义核心价值观；了解国情社情，维护国家利益；渗透价值观念的培养，显示出学生的价值观念，与社会主义核心价值观相呼应，相交融；渗透社会公德教育，培养良好的行为习惯和品德，培养精益求精的创作精神，审美教育，媒体传播中的道德约束和社会责任感意识。</p>
传感器技术应用	0060323	<p>讲述传感器的基础知识，培养学生的诚信意识和创新意识；培养学生科学严谨的工作精神，法治观念</p>	<p>结合本课程的各个模块，设计了5个思政案例，通过德育内容的融入，可以激发那个对社会主义核心价值观的认同感，培养学生诚实守信、坚忍不拔的性格，塑造学</p>

			生的军工精神与工匠精神，提高学生在沟通表达、自我学习和团队协作方面的能力，达到教书育人的目的
PCB 设计与制作	0060391	引导学生践行爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，不畏西方技术霸权，勇于挑战技术难题，要有青出于蓝而胜于蓝的自信，牢固树立爱国主义情怀；能够熟练掌握与运用单片机及其接口芯片技术，为生产生活服务；能够认识个体分工与团队协作的意义，培养学生良好的团队合作精神；在功能复杂的电路构建中，逻辑严密的程序设计中培养学生耐心、细心、恒心和毅力，培养大国工匠精神。	在课程中融入爱国、文明、和谐、诚信、团结协作、公开、法治和自主创新，工匠精神、劳动精神、科技报国等思政元素内容，帮助学生树立突破陈规、大胆探索、敢于创造的思想观念，增强学生在电子信息工程技术方面不甘落后、奋勇争先、追求进步责任感与使命感，塑造学生坚忍不拔、自强不息、锐意进取的精神面貌。
无线传感网技术	0060364	课程主要讲授无线传感网络技术的基本理论知识，培养学生掌握物联网技术的应用领域、了解无线传感网技术常用应用场景、掌握无线传感网感知层（ZigBee）协议标准、熟悉 ZigBee 的软件开发环境、掌握 ZigBee 常用芯片的配置、应用方法、常用传感器的应用、无线通信 ZigBee 协议栈的架构和应用、ZigBee 应用程序设计的能力，具有自我管理能力和诚信品质、敬业精神、责任意识、质量观念、效率观念、沟通交流能力、团队全作精神和共同设计开发无线传感网应用项目的综合能力等素质，为从无线传感网络项目设计和开发等工作打下基础。 无线传感网络技术课程是物	围绕“无线传感网络技术课程思政”目标，坚定学生理想信念，帮助学生树立辩证唯物主义、历史唯物主义思想，建立正确的世界观、人生观、价值观，以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线，在课程中融入爱国、文明、和谐、诚信、团结协作、公开、法治和自主创新，工匠精神、劳动精神、科技报国等思政元素内容。

		<p>联网应用技术专业的专业核心课程，需要设定正确的课程思政内容，融入思政元素来培养学生正确的世界观、人生观、价值观。课程教学内容能够引导学生自觉弘扬社会主义核心价值观，具有不畏困难，迎接挑战的精神，并将这种精神融入到项目开发过程中，反复实践，直到做出合格的作品；能够掌握基于信息技术的团队协作方式，培养团队合作精神，共同完成项目的设计和开发；能够自觉遵守并接受信息社会道德、法律规范的约束，培养学生良好的道德品质和法治观念；能够热爱本职工作，具有良好的思想品德、社会公德和职业操守。把学生培养成为明辨是非、遵纪守法、具有高尚的思想道德情操的高素质技能型专门人才。</p>	
<p>单片机技术应用</p>	<p>0050082</p>	<p>本课程是计算机、电子类专业的一门重要的面向应用的，实践性和综合性很强的课程。通过本课程的教学，使学生掌握单片机原理与应用的基本知识，获得单片机应用系统设计的基本理论与基本技能，掌握单片机应用系统各环节的设计、调试方法及开发步骤。</p> <p>具有探究意识，自主学习和实践能力，知行合一；具有团队协作的能力；具备借助于物联网、嵌入式、智能控制等技术提高创新的能力。</p> <p>具备坚定的政治信仰和深厚的家国情怀；具备良好的道德修养和正确的人生观、价值观和世界观；了解认知新一代信息技术的发展与现状，不同领域的应用实践及发展前景，具</p>	<p>本课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大精神，遵循高职院校学生身心发展规律，充分注意学生的知识、能力、信息素质培养，对照专业人才培养方案，依据服务现代化经济体系和实现更高质量更充分就业需要对新技术学习认知能力的要求，紧贴学科前沿，设置教学任务点和能力训练点教学，保证学生今后的可持续发展。</p> <p>本课程共设计单片机基本知识、单片机内部结构及工作原理、</p>

		<p>有高度文化与新技术学习的自信；具有较强的社会责任感和高尚的职业精神；有较为宽广的视野与格局。</p>	<p>并行 I/O 口的应用、单片机中断、定时/计时器、串行通信六个学习单元，以单片机的了解和认知为出发点为载体，运用启发式、探究式、讨论式、协作式的教学方法，具有探究意识，自主学习的能力；具有团队协作的能力；具备借助于物联网、嵌入式、智能控制等技术提高创新的能力。使之具有良好的职业道德、坚强的意志和较强的团队协作意识。从而适应未来岗位可持续发展或岗位迁移来达成教学总体目标，充分利用信息化教学手段进行全过程信息采集。教、学、练有机结合，理论学习和实践训练，精讲、讨论、自学与多练贯穿整个教学过程。</p>
<p>单片机接口技术</p>		<p>引导学生践行爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，不畏西方技术霸权，勇于挑战技术难题，要有青出于蓝而胜于蓝的自信，牢固树立爱国主义情怀；能够熟练掌握与运用单片机及其接口芯片技术，为生产生活服务；能够认识个体分工与团队协作的意义，培养学生良好的团队合作精神；在功能复杂的电路构建中，逻辑严密的程序设计中培养学生耐心、细心、恒心和毅力，培养大国工匠精神。</p>	<p>在课程中融入爱国、文明、和谐、诚信、团结协作、公开、法治和自主创新，工匠精神、劳动精神、科技报国等思政元素内容，帮助学生树立突破陈规、大胆探索、敢于创造的思想观念，增强学生在电子信息工程技术方面不甘落后、奋勇争先、追求进步责任感与使命感，塑造学生坚忍不拔、自强不息、锐意进取的精神面貌。</p>

<p>STM32 嵌入式技术应用</p>	<p>0060722</p>	<p>STM32 嵌入式技术应用课程是电子信息工程技术专业的专业拓展课程。课程主要讲授 ARM Cortex M3-STM32 系列微控制器的组成, IO、定时计数器、中断系统、串行通信、AD、PWM 等外设资源的使用等内容,培养学生初步掌握嵌入式系统的开发流程和方法,为从事嵌入式工程师、电子技术员等工作打下基础。</p> <p>具有探究意识,自主学习和实践能力,知行合一;具有团队协作的能力;具备借助于物联网、嵌入式、智能控制等技术提高创新的能力。</p> <p>具备坚定的政治信仰和深厚的家国情怀;具备良好的道德修养和正确的人生观、价值观和世界观;了解认知新一代信息技术的发展与现状,不同领域的应用实践及发展前景,具有高度文化与新技术学习的自信;具有较强的社会责任感和高尚的职业精神;有较为宽广的视野与格局。</p>	<p>本课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入贯彻党的十九大精神,遵循高职院校学生身心发展规律,充分注意学生的知识、能力、信息素质培养,对照专业人才培养方案,依据服务现代化经济体系和实现更高质量更充分就业需要对新技术学习认知能力的要求,紧贴学科前沿,设置教学任务点和能力训练点教学,保证学生今后的可持续发展。</p> <p>本课程共涉及 ARM Cortex M3-STM32 系列微控制器的组成, IO、定时计数器、中断系统、串行通信、AD、PWM 等外设资源等知识,运用启发式、探究式、讨论式、协作式的教学方法,具有探究意识,自主学习的能力;具有团队协作的能力;具备借助于物联网、嵌入式、智能控制等技术提高创新的能力。使之具有良好的职业道德、坚强的意志和较强的团队协作意识。从而适应未来岗位可持续发展或岗位迁移来达成教学总体目标,充分利用信息化教学手段进行全过程信息采集。教、学、练有机结合,理论学习和实</p>
----------------------	----------------	---	--

			践训练，精讲、讨论、自学与多练贯穿整个教学过程。
电工实训	0060671	介绍电工安全用电知识急救与互救知识的过程时，穿插科技对国家发展的重要作用，激发学生的爱国热情，为实现中国梦要更加努力学习。通过对用电安全的介绍，引导学生在学习、生活和以后的工作中要遵守规定，遵守学校各种规章制度，遵守国家的各种法律制度。通过实践，让学生体会我们每天看似平淡的生活中，其实是为我们美好生活积能蓄势，在平淡中寻找亮点，积极乐观面对每一天。室内照明电路的架设与安装等复杂任务的进行可以锻炼学生的耐心和战胜困难意志力，增强学生的责任担当和集体团队意识。通过检修任务进一步提高学生的团队意识、战胜困难的毅力和职业素养。	通过理论及实践教学环节，学生将掌握室内照明电路的架设与安装、低压电器的认识与拆装、培养科学思维方式，掌握电动机正反转控制电路的连接；通过多层次的实践教学环节，培养学生的严谨求实态度、工匠精神、创新精神，提高其创新能力。
C 语言程序设计实训	0060776	通过理论及实践教学环节，学生将掌握掌握C语言编程的基本理论知识，具备读程序、写程序的能力，具有自觉、主动学习素质。培养学生的严谨求实态度、工匠精神、创新精神，提高其创新能力。	科学思维、创新意识、严谨求实、工匠精神、创新精神、团队意识、安全意识
电子技术实训	0050076	弘扬社会主义核心价值观，具有不畏困难，迎接挑战的精神，具有爱国主义情怀；能够掌握基于电子信息类技术团队协作方式，培养团队合作精神；能够自觉遵守并接受信息社会道德、法律规范的约束，培养学生良好的道德品质和法治观念。	坚定学生理想信念，以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线，在课程中融入爱国、文明、和谐、诚信、团结协作、公开、法治和自主创新，工匠精神、劳动精神、科技报国等思政元素内容。
SMT 电子工艺实训	0060541	在“课程教学目标”的确立上，	围绕“SMT 电子

		<p>融入思政元素来培养学生正确的世界观、人生观、价值观。引导学生自觉弘扬社会主义核心价值观，具有不畏困难，迎接挑战的精神，具有爱国主义情怀；能够熟练掌握与运用计算机与网络技术，有效的表达思想；能够掌握基于电子信息类技术团队协作方式，培养团队合作精神；能够自觉遵守并接受信息社会道德、法律规范的约束，培养学生良好的道德品质和法治观念。</p>	<p>工艺实训课程思政”目标，坚定学生理想信念，以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线，在课程中融入爱国、文明、和谐、诚信、团结协作、公开、法治和自主创新，工匠精神、劳动精神、科技报国等思政元素内容。</p>
PCB设计与制作实训	0060527	<p>引导学生践行爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，不畏西方技术霸权，勇于挑战技术难题，要有青出于蓝而胜于蓝的自信，牢固树立爱国主义情怀；能够熟练掌握与运用单片机及其接口芯片技术，为生产生活服务；能够认识个体分工与团队协作的意义，培养学生良好的团队合作精神；在功能复杂的电路构建中，逻辑严密的程序设计中培养学生耐心、细心、恒心和毅力，培养大国工匠精神。</p>	<p>在课程中融入爱国、文明、和谐、诚信、团结协作、公开、法治和自主创新，工匠精神、劳动精神、科技报国等思政元素内容，帮助学生树立突破陈规、大胆探索、敢于创造的思想观念，增强学生在电子信息工程技术方面不甘落后、奋勇争先、追求进步责任感与使命感，塑造学生坚忍不拔、自强不息、锐意进取的精神面貌。</p>
单片机技术应用实训	0050097	<p>通过单片机技术实训课程中的系统总体设计、系统硬件设计、系统软件设计、系统综合调试等实践教学环节的实施，融入课程思政元素与内容，重点培养学生的爱国、敬业的社会主义核心价值观；培养学生善于思考、分析问题和解决问题的能力；培养学生的创新意识，团队协作能力；培养学生</p>	<p>围绕“单片机技术实训课程思政”目标，坚定学生理想信念，帮助学生树立辩证唯物主义、历史唯物主义思想，建立正确的世界观、人生观、价值观，以爱党、爱国、爱社会主义、</p>

		<p>创新思维、创新意识、创新能力；培养学生军工精神、严、细的作风；培养学生耐心、细心、一丝不苟的职业精神；培养学生灵活处理问题，知识活学活用的能力，重点培养学生实践动手能力；锻炼学生的耐心和战胜困难意志力，增强学生的责任担当和集体团队意识。</p>	<p>爱人民、爱集体为主线，在课程中融入爱国、文明、和谐、诚信、团结协作、公开、法治和自主创新，工匠精神、劳动精神、科技报国等思政元素内容，把学生培养成为明辨是非、遵纪守法、具有高尚的思想道德情操的全面人才。</p>
<p>无线传感网技术实训</p>	<p>0060076</p>	<p>通过无线传感网技术实训课程中的系统总体设计、系统硬件设计、系统软件设计、系统综合调试等实践教学环节的实施，融入课程思政元素与内容，重点培养学生的爱国、敬业的社会主义核心价值观；培养学生善于思考、分析问题和解决问题的能力；培养学生的创新意识，团队协作能力；培养学生创新思维、创新意识、创新能力；培养学生军工精神、严、细的作风；培养学生耐心、细心、一丝不苟的职业精神；培养学生灵活处理问题，知识活学活用的能力，重点培养学生实践动手能力；锻炼学生的耐心和战胜困难意志力，增强学生的责任担当和集体团队意识。</p>	<p>围绕“无线传感网技术实训课程思政”目标，坚定学生理想信念，帮助学生树立辩证唯物主义、历史唯物主义思想，建立正确的世界观、人生观、价值观，以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线，在课程中融入爱国、文明、和谐、诚信、团结协作、公开、法治和自主创新，工匠精神、劳动精神、科技报国等思政元素内容，把学生培养成为明辨是非、遵纪守法、具有高尚的思想道德情操的全面人才。</p>
<p>STM32 嵌入式技术应用实训</p>	<p>0060772</p>	<p>通过STM32嵌入式技术实训课程中的系统总体设计、系统硬件设计、系统软件设计、系统综合调试等实践教学环节的实施，融入课程思政元素与内容，重点培养学生的爱国、敬</p>	<p>围绕“STM32嵌入式技术实训课程思政”目标，坚定学生理想信念，帮助学生树立辩证唯物主义、历史唯物</p>

		业的社会主义核心价值观；培养学生善于思考、分析问题和解决问题的能力；培养学生的创新意识，团队协作能力；培养学生创新思维、创新意识、创新能力；培养学生军工精神、严、细的作风；培养学生耐心、细心、一丝不苟的职业精神；培养学生灵活处理问题，知识活学活用的能力，重点培养学生实践动手能力；锻炼学生的耐心和战胜困难意志力，增强学生的责任担当和集体团队意识。	主义思想，建立正确的世界观、人生观、价值观，以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线，在课程中融入爱国、文明、和谐、诚信、团结协作、公开、法治和自主创新，工匠精神、劳动精神、科技报国等思政元素内容，把学生培养成为明辨是非、遵纪守法、具有高尚的思想道德情操的全面人才。
物联网技术应用		通过物联网技术应用课程中的系统总体设计、系统硬件设计、系统软件设计、系统综合调试等实践教学环节的实施，融入课程思政元素与内容，重点培养学生的爱国、敬业的社会主义核心价值观；培养学生善于思考、分析问题和解决问题的能力；培养学生的创新意识，团队协作能力；培养学生创新思维、创新意识、创新能力；培养学生军工精神、严、细的作风；培养学生耐心、细心、一丝不苟的职业精神；培养学生灵活处理问题，知识活学活用的能力，重点培养学生实践动手能力；锻炼学生的耐心和战胜困难意志力，增强学生的责任担当和集体团队意识。	围绕“物联网技术应用课程思政”目标，坚定学生理想信念，帮助学生树立辩证唯物主义、历史唯物主义思想，建立正确的世界观、人生观、价值观，以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线，在课程中融入爱国、文明、和谐、诚信、团结协作、公开、法治和自主创新，工匠精神、劳动精神、科技报国等思政元素内容，把学生培养成为明辨是非、遵纪守法、具有高尚的思想道德情操的全面人才。
Android 物联网应用程序开发	0060523	课程主要讲授Android物联网应用程序开发必备的基本理	围绕“Android物

		<p>论知识,培养学生开发交互式商业网站、Android应用项目、企业级商业项目等物联网应用软件的能力,具有自我管理能力、诚信品质、敬业精神、责任意识、质量观念、效率观念、交流沟通能力、团队全作精神和共同开发Android应用项目的综合能力等素质,为从事Android软件设计、项目开发等工作打下基础。</p> <p>做为电子信息工程技术专业的专业课程,Android物联网应用程序开发需要设定正确的课程思政内容,融入思政元素来培养学生正确的世界观、人生观、价值观。课程教学内容能够引导学生自觉弘扬社会主义核心价值观,具有不畏困难,迎接挑战的精神,并将这种精神融入到项目开发过程中,反复实践,直到做出合格的作品;能够熟练开发APP项目,有效的表达思想;能够掌握基于信息技术的团队协作方式,培养团队合作精神,共同完成项目的设计和开发;能够自觉遵守并接受信息社会道德、法律规范的约束,培养学生良好的道德品质和法治观念,设计出的作品必须遵守相应的政策法规要求。</p>	<p>联网应用程序开发课程思政”目标,坚定学生理想信念,帮助学生树立辩证唯物主义、历史唯物主义思想,建立正确的世界观、人生观、价值观,以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线,在课程中融入爱国、文明、和谐、诚信、团结协作、公开、法治和自主创新,工匠精神、劳动精神、科技报国等思政元素内容,把学生培养成为明辨是非、遵纪守法、具有高尚的思想道德情操的全面人才。</p>
--	--	---	---

4. 专业拓展课程

课程名称	课程代码	课程思政目标	课程思政重点内容
Python 语言	0110519	<p>《Python 语言》使学生系统地获得一门常用的数据分析处理编程语言,掌握基本的编程技能,并注重培养学生抽象分析问题和设计算法、编程实现解决问题的能力以及 Python 软件包查找、使用能力,从而使学生会利用程序</p>	<p>随着大数据与人工智能的研究不断发展,Python 语言以其简介、高效和拥有强大计算生态的特点,成为目前最热门的语言之一。在理论课教学过程中,可以把社会主义核心价值观的相关内容贯</p>

		<p>语言去建模、解决一些生物信息、日常生活等方面的数据处理问题。通过本课程的学习,学生能够掌握 Python 开发的基础知识,可以独立开发 Python 简单的项目程序。</p>	<p>穿始终,在国家、社会和公民三个层面培养学生树立正确的价值观,如从计算机和程序设计语言的发展历程中挖掘代表人物不畏艰苦、勇攀高峰的敬业精神。计算机世界的人文精神多体现在“以人为本”,无论是现实中的自然人,还是计算机中的虚拟人,都要互相尊重,体现人人平等原则。在传授知识的同时,将我校“军工特色,素质养成”的教育理念融入其中,其目的是为了使学生在掌握专业技术知识的同时,具备当代中国专业技术人才应拥有的专业意识和职业道德。</p>
<p>高速 PCB 设计</p>	<p>0110038</p>	<p>本课程是高职院校电子信息工程专业选修的一门专业拓展课程,要求学生掌握高速 PCB 设计的工作流程和方法,熟练掌握 PADS Logic 软件绘制电路原理图、创建元件库的方法和流程,掌握 PADS Layout 软件设计 PCB 封装、设计 PCB 的方法和流程,具备查询和阅读电子元件数据手册、使用说明书的能力,具有高速 PCB 可制造性设计的能力。培养学生追求新知识的志趣,养成良好的学习习惯及持续学习能力,团队协作、勇于创新的工匠精神和职业道德,具备高度的社会责任感。引导学生坚定社会主义信仰,坚信“四个自信”,秉承中华传统美德,学会运用马克思主义思想、方法论解决问题。</p>	<p>社会主义的信仰,马克思主义辩证唯物主义思想、方法论,中华民族传统文化的传承,工匠精神与创新精神</p>

Arduino 电子制作	0120201	<p>本课程是高职院校电子信息工程技术专业选修的一门专业拓展课程,要求学生掌握开源硬件平台 Arduino 环境搭建、Arduino 硬件电路结构、外围电路设计、Arduino 编程与电子制作,具备查询和阅读电子元件数据手册、使用说明书的能力,具有 Arduino 编程与硬件制作的能力。培养学生追求新知识的志趣,养成良好的学习习惯及持续学习能力,团队协作、勇于创新的工匠精神和职业道德,具备高度的社会责任感。引导学生坚定社会主义信仰,坚信“四个自信”,秉承中华传统美德,学会运用马克思主义思想、方法论解决问题。</p>	<p>社会主义的信仰,马克思主义辩证唯物主义思想、方法论,中华民族传统文化的传承,工匠精神与创新精神</p>
--------------	---------	--	--

5. 综合实践课程

课程名称	课程代码	课程思政目标	课程思政重点内容
跟岗实习		<p>本课程是电子信息工程技术专业的综合实践课程。跟岗实习是将理论和实践融合的重要纽带,通过跟岗实习,把立德树人和提高职业素养落到实处,引领学生正确价值观的形成,树立职业道德观,提高学生理论转化实践的能力,形成诚实、守信、爱岗、敬业的社会主义核心价值观,及时发现和掌握学生的心理动态,给予恰当的价值引导,结合学生的实践经历,挑选正面积极的具体事件进行分析,加深学生对“爱国、敬业、诚信、友善”公民基础道德规范的理解,将</p>	<p>通过跟岗实习,培养学生具有独立自主、严谨负责的工作态度和较强的职业能力,认真细致的工作作风,团队协作,动手实践的综合素质</p>

		专业和工作实际相结合，提高学生思想觉悟、道德水准、职业素养，培养能够担当民族复兴大任的时代新人。	
毕业设计（含毕业答辩）	0000001	培养学生的爱国精神和民族精神，形成正确的理想和信念；提高学生的道德修养，恪守职业道德，遵纪守法，诚实守信；树立职业自豪感和使命感，培养勇于担当的精神；培养学生爱岗敬业，吃苦耐劳的职业精神；培养学生团队精神和协作精神等。	毕业设计资料搜集整理方法，能够独立分析项目流程，完成硬件、软件系统设计，并完成项目调试，具备分析、综合、提升等独立工作能力，具有严谨、细致的素质。培养学生具有独立自主、严谨负责的工作态度和较强的职业能力，认真细致的工作作风，团队协作的综合素质
顶岗实习（含劳动教育）	0000002	通过到企业岗位实习，使学生了解企业实际，熟悉企业环境，学习企业文化，体验岗位工作，具备应职应岗的能力，具有与职业岗位“零距离”或“近距离”的职业素质。	通过顶岗实习，培养学生具有独立自主、严谨负责的工作态度和较强的职业能力，认真细致的工作作风，团队协作，动手实践的综合素质

专业负责人（签字）： _____